

导师简介（模板）



姓名：
职称：
部门：
联系方式：
：
：

学历及学术经历：

1993. 09–1997. 07 南京师范大学教育系学校教育专业 学士学位
2003. 09–2006. 06 华东师范大学教育科学学院比较教育学专业 硕士学位

2009. 09–2012. 06 华东师范大学教育学系教育基本理论专业 博士学位

2013. 09 南京师范大学道德教育研究所 博士后

2014. 09–2015. 03 美国宾夕法尼亚州匹兹堡日内瓦学院 访问学者
2018. 10–2019. 10 英国伦敦大学金史密斯学院心理学系 访问学者

研究领域：

道德教育、教育基本理论、教育哲学、校园欺凌研究

招生方向：

小学教育专业（语文、数学、英语）、教育学原理、思想政治

科研与成果：

主持科研项目

反校园欺凌的教育实验研究，江苏省社会科学基金一般项目
南通市校园欺凌现象治理研究，南通市社会科学基金项目
诠释与重构：传统德育思想资源的当代转化研究，江苏省教育厅高校哲学社会

科学基金项目

当代中国童年问题研究，江苏省教育科学“十二五”规划青年专项课题
师德共同体建设研究，南通大学科研项目

参与科研项目

儿童欺负判断发展研究，国家社科基金教育学一般项目
我国儿童电视节目的儿童观及其对儿童的涵化效果研究，教育部人文社会科学

研究青年基金项目

未成年人道德成长的社会支持系统研究，江苏省教育科学“十一五”规划基金

项目

主要科研成果

校园欺凌的真相：基于学龄儿童健康行为国际调查报告的分析，教育发展研究，
童年与现代教育学 南京大学出版社，

“追寻美德”：麦金太尔的美德观及其对教育的启示 华东师范大学学报（教科版），

从分科施教到分类育人——高中文理分科问题的纠结与转换 基础教育，
教育的职业观——杜威的职业与教育的思想 教育探索

还卢梭以本来面目——关于卢梭启蒙教育思想中若干问题的探究 南通大学学报（社会

科学版）

实践主体性：学校教育改革实践的现代性意识追踪 内蒙古师范大学学报（教育科学

版）

走向人性深处 中华读书报，

道德教育、公民教育和公民道德教育 南通大学学报（教育科学版），

批判性思维与 知识论课程 南通大学学报（教育科学版），

中印初等教育比较：社会背景因素分析 外国教育研究

政治视角下的国际教育发展 外国教育研究

和平教育迤国际走向 南通大学学报（教育科学版）

新加坡出台 年初院新课程 基础教育参考

孩子心目中的欺负 教育科学研究